



1

Diagnostik

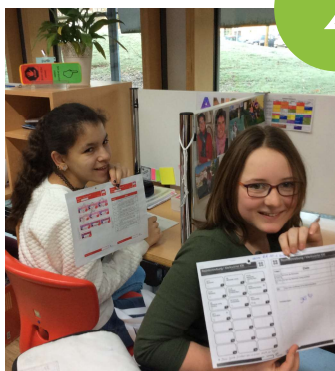
Hiermit wird überprüft, ob der Bedarf des Kindes mit den Ressourcen unserer Schule übereinstimmt. Dazu gehören unter anderem die Kontaktaufnahme, die Vereinbarung von Hospitationsterminen sowie ein Aufnahme- und Reflexionsgespräch.



5

Konfrontation

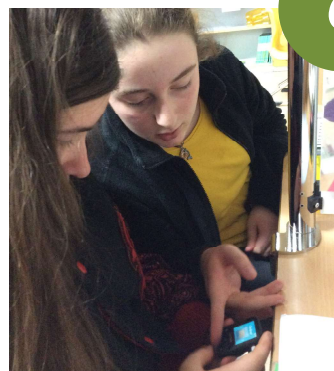
Ist der Lernpartner mit den neuen Strukturen vertraut, beginnt er sich zu öffnen. Dies führt in der Regel mitunter zu Konflikten. Der Klassenrat ist hierbei ein Medium, Auseinandersetzungen systematisch zu lösen.



2

Material & Bearbeitung

Aus der Diagnostik folgt die individuelle Erstellung von Unterrichtsmaterialien und die Anpassung des Lernsystems an die Bedürfnisse des Lernpartners. Weitere Lerninhalte werden anhand sogenannter „ziendifferenzierter Inputs“ vermittelt.



6

Kooperation & Regelung

Im Schulalltag üben sich die Lernpartner darin, die im Klassenrat vereinbarten Lösungen umzusetzen. Hierbei ist es uns besonders wichtig, dass die Achtung und Wertschätzung im gemeinsamen Umgang auf Gegenseitigkeit beruht.



3

Wissensabfrage (GN)

Im letzten Schritt der fachlichen Entwicklung wird der Lernstand des Kindes festgehalten. Dieser sog. "Gelingensnachweis" wird mit dem Lernpartner reflektiert und ergebnisorientiert auf unserer Kommunikationsplattform „DiLer“ dokumentiert.



7

Wachstum & Arbeit

Durch die Umsetzung vereinbarter Lösungen herrscht nun Vertrautheit. Durch die Erreichung dieses neuen Gleichgewichts beginnt die aktive Arbeitsphase, in der alle Lernpartner sich die Unterrichtsinhalte zielführend aneignen können.



4

Orientierung

Kommt ein Lernpartner neu in unsere Schule an, bekommt er einen Paten an die Seite. Dieser unterstützt ihn aktiv, sich mit den neuen Räumlichkeiten, Abläufen und Klassenpartnern zurechtzufinden. Eine ganzheitliche Eingliederung ist das Ziel!



8

Auflösung

Kommt es vor, dass uns ein Lernpartner oder -begleiter verlässt, muss sich die Gruppe wieder neu orientieren. Hierbei suchen die Gruppenmitglieder nach einem neuen Gleichgewicht und die Entwicklungsstadien beginnen von vorne.